

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нырьинская средняя школа имени М.П. Прокопьева»  
Кукморского муниципального района Республики Татарстан



Утверждаю  
Директор  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Данилов  
Приказ № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа  
внеурочной деятельности по общекультурному направлению  
«Обществознание: за страницами учебника» для 9 класса  
учителя истории и обществознания  
Павловой Зубейды Минимулловны  
на 2024-2025 учебный год

## Планируемые результаты внеурочной деятельности

### Личностные:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни, воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно - оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

### Метапредметные:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности

### Предметные:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- умение находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов, социальных групп;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к

- анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
  - понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
  - знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
  - знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
  - понимание значения коммуникации в межличностном общении;
  - умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
  - знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Формы достижения цели:

- информационно-просветительские: беседы, мини-лекции, просмотр и обсуждение видеороликов, печатных текстов; презентация – выставка творческих работ;
- интерактивные: использование «мозгового штурма», эвристической беседы с применением элементов интеллектуального и социально-психологического тренинга.

Формы контроля: тестирование, практическое задание, научное исследование, круглый стол

## Содержание курса внеурочной деятельности

Вводное занятие

Общество, его признаки и строение. Взаимосвязь природы и общества. Типология общества. Социальный прогресс и развитие общества. Личность и социальная среда. Потребности человека. Социализация и воспитание. Социально-психологический процесс общения.

Сущность и структура экономики. Товар и деньги. Спрос и предложение. Рынок, цена и конкуренция. Предпринимательство. Роль государства в экономике. Бюджет государства и семьи. Труд, занятость, безработица

Социальная структура. Социальная стратификация. Богатые и бедные. Этнос: нации и народности. Межнациональные отношения. Конфликты в обществе. Семья. Практическая по теме «Социальная сфера».

Власть. Государство. Национально-государственное устройство. Формы правления. Политические режимы. Гражданское общество и правовое государство

Голосование, выборы, референдум. Политические партии. СМИ в политической жизни. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Право и мораль. Право. Закон и власть. Конституция. Право и имущественные отношения. Потребитель и его права. Подросток и право на труд. Я – предприниматель. Семья и право. Права ребенка. На приеме у госпожи Конвенции и мадам декларации. Жилищные права граждан. Правонарушения и виды юридической ответственности. Практическая по теме «Человек и его права».


Культурные нормы. Формы культуры. Религия. Искусство. Межличностные отношения. Свобода личности и коллектив. Психологический климат семьи. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Практическая по теме «Духовная сфера». Подведение итогов. Защита творческих работ

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тема занятия	Дата проведения занятия		Примечание
		план	факт	
1	Вводное занятие	03.09		
2	Общество, его признаки и строение. Взаимосвязь природы и общества.	10.09		
3	Типология общества. Социальный прогресс и развитие общества.	17.09		
4	Личность и социальная среда. Потребности человека. Социализация и воспитание.	24.09		
5	Социально-психологический процесс общения	01.10		
6	Сущность и структура экономики. Товар и деньги.	08.10		
7	Спрос и предложение. Рынок, цена и конкуренция	15.10		
8	Предпринимательство. Роль государства в экономике. Бюджет государства и семьи	22.10		
9	Труд, занятость, безработица	10.11		
10	Социальная структура. Социальная стратификация. Богатые и бедные	12.11		
11	Этнос: нации и народности. Межнациональные отношения	19.11		
12	Конфликты в обществе. Семья	26.11		
13	Практическая по теме «Социальная сфера»	03.12		
14	Власть. Государство. Национально-государственное устройство	10.12		
15	Формы правления. Политические режимы	17.12		
16	Гражданское общество и правовое государство	24.12		
17	Голосование, выборы, референдум. Политические партии	14.01		
18	СМИ в политической жизни. Роль СМИ в предвыборной борьбе	21.01		
19	Право и мораль	28.01		
20	Право. Закон и власть. Конституция	04.02		
21	Право и имущественные отношения. Потребитель и его права	11.02		
22	Подросток и право на труд	18.02		
23	Я - предприниматель	25.02		
24	Семья и право. Права ребенка .На приёме у госпожи Конвенции и мадам декларации.	04.03		
25	Жилищные права граждан	11.03		
26	Правонарушения и виды юридической ответственности	18.03		
27	Практическая по теме «Человек и его права»	01.04		
28	Культурные нормы. Формы культуры .	08.04		
29	Религия. Искусство.	15.04		
30	Межличностные отношения. Свобода личности и коллектив. Психологический климат семьи.	22.04		
31	Наука в жизни современного общества	29.04		
32	Образование и его значимость в условиях информационного общества.	06.05		
33	Практическая по теме «Духовная сфера»	13.05		
34	Подведение итогов. Защита творческих работ	20.05		



Лист согласования к документу № бн от 14.02.2025  
Инициатор согласования: Данилов Н.Н. Директор  
Согласование инициировано: 14.02.2025 10:35

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Данилов Н.Н.		 Подписано 14.02.2025 - 10:36	-